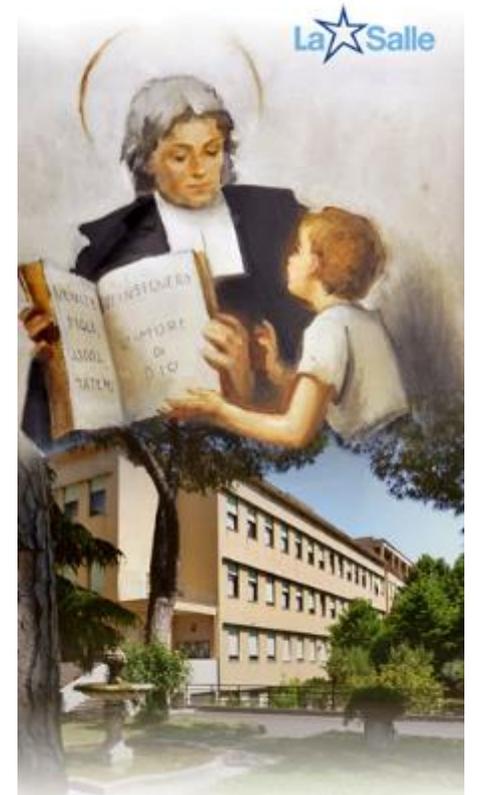


# Presentazione Offerta Formativa

2024-2025

# Chi Siamo:

- ▶ **L'Istituto Colle la Salle** è una scuola cattolica e più propriamente lasalliana, poiché si ispira alle concezioni pedagogiche di S. Giovanni Battista de La Salle, patrono degli Educatori
- ▶ **Giovanni Battista de La Salle** fu pioniere nella fondazione di scuole di formazione per insegnanti, indicò un modo nuovo di insegnare e assistere i giovani



# La Presenza di S.G.B. De La Salle nel Mondo

- ▶ **Attualmente , nel mondo**, le scuole lasalliane sono presenti in circa **80 Paesi** di tutti i continenti.
- ▶ **In Italia** la nostra scuola è una delle **18 istituzioni scolastiche**.
- ▶ Inoltre sono presenti due residenze universitarie e numerose opere educative.



# Il nostro Istituto dispone di....



Ampio parco



Teatro per Conferenze e Spettacoli

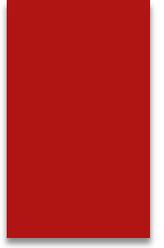


Sala Mensa con Cucina Interna



Chiesa

# Dispone di....



**PALESTRA**  
Corsi di Basket e Mini  
Basket



**CAMPI SPORTIVI**  
Scuola Calcio



**Sala per:**  
Karate Corsi di Danza  
Pilates Pattinaggio

Le nostre Attività

## LA NOSTRA SCUOLA DISPONE DI:



BIBLIOTECA



AULA DI INFORMATICA  
LIM IN OGNI AULA



AULA POLIFUNZIONALE  
AULA CAMBRIDGE



AMPIO CORTILE



SERVIZIO PULMINI



*La nostra Mission:*  
*“Non camminiamo da soli”*

**Se vogliamo crescere, dobbiamo camminare insieme a qualcuno,  
andare avanti insieme mentre condividiamo le nostre vite.**

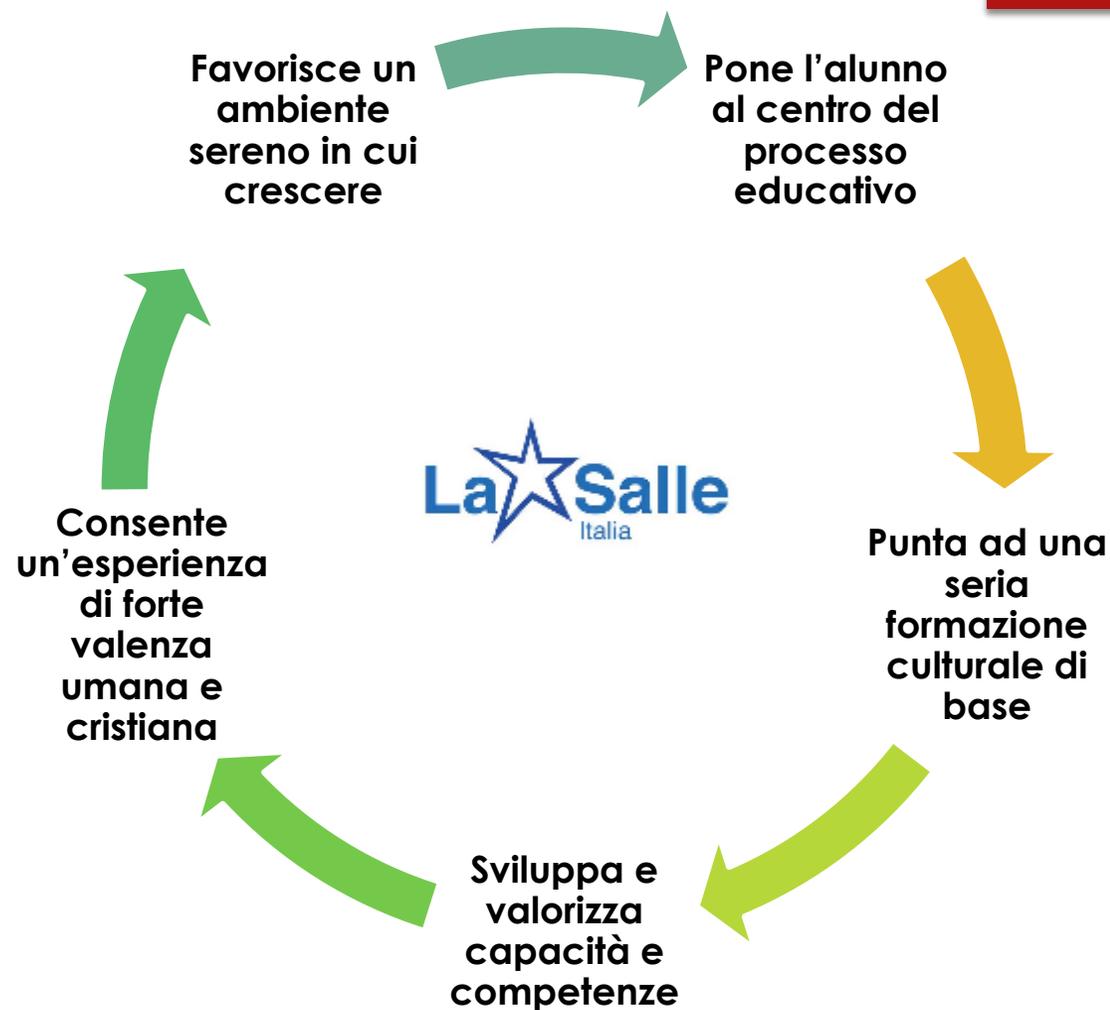
La Scuola Primaria Colle La Salle accompagna gli alunni nel loro processo di crescita e li aiuta ad imparare a sviluppare nuove abilità e attitudini, nuovi valori personali e sociali.

**Creiamo un futuro migliore per la società.**

# Progetto Educativo della scuola Lasalliana

## Un progetto per e con il bambino

- Imparare a conoscere
- Imparare a fare
- Imparare a vivere insieme
- Imparare ad essere



# Obiettivi Educativi

- ❖ Imparare a sostenere le proprie idee
- ❖ Saper comunicare la propria affettività e creatività



- ❖ Scoprire la propria identità e imparare a conoscersi
- ❖ Rispettare la personalità dell'altro e le sue esigenze



- ❖ Rispettare l'ambiente in cui si vive
- ❖ Guardare alle diversità come ad un valore



- ❖ Acquisire fiducia nei propri mezzi
- ❖ Controllare l'efficacia delle proprie iniziative

# Impostazione Scolastica

## **SCANSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO**

L'anno scolastico è diviso in due quadrimestri, secondo le date dell'Ufficio Scolastico Regionale

A metà Novembre e a metà Marzo i Consigli di classe assegnano delle valutazioni intermedie.

# Comunicazione Scuola→Famiglia



Sito Internet

Registro Elettronico

E-mail

Colloqui Pomeridiani

Ricevimento del mattino

Circolari

Appuntamenti Mensili



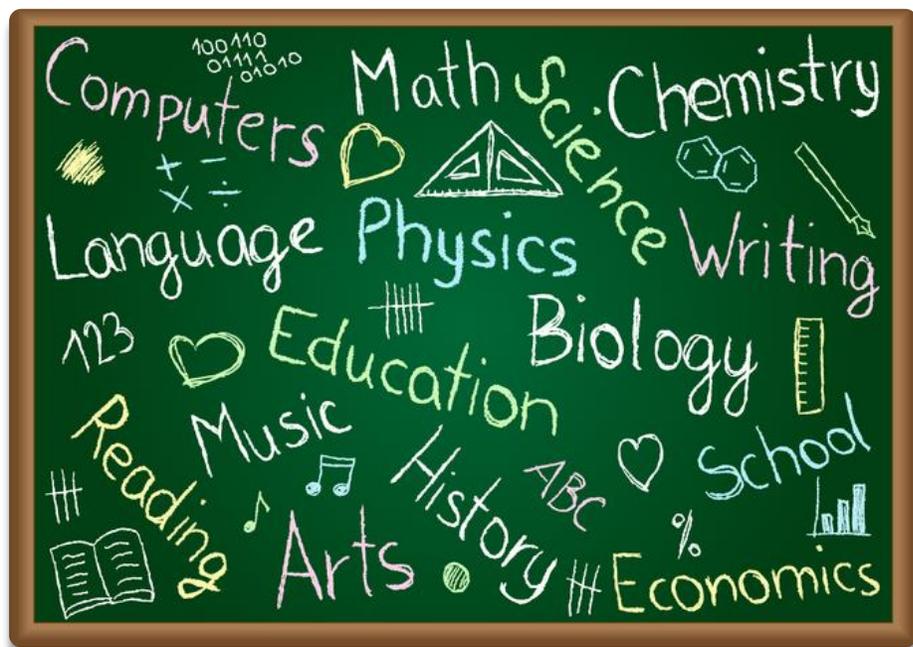
# Orario Scolastico



Dal Lunedì al Venerdì

<b>07.30-08.10</b>	<b>Accoglienza</b>
<b>08.10-10.40</b>	<b>Lezione</b>
<b>10.40 -10.55</b>	<b>Ricreazione</b>
<b>10.55 – 12.35/13.25</b>	<b>Lezione</b>
<b>12.35 /13.40-13.25 /14.30</b>	<b>Mensa e Post Mensa</b>
<b>13.40/14.30 -16.15</b>	<b>Lezione-Laboratori-Studio Assistito</b>
<b>16.15/18.00</b>	<b>Post scuola</b>

# COSA SI STUDIA



- ▶ ITALIANO
- ▶ INGLESE
- ▶ STORIA
- ▶ GEOGRAFIA
- ▶ MATEMATICA
- ▶ SCIENZE
- ▶ MUSICA
- ▶ ARTE ED IMMAGINE
- ▶ TECNOLOGIA E INFORMATICA
- ▶ EDUCAZIONE MOTORIA
- ▶ RELIGIONE
- ▶ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

# Team docenti

- ✓ **26 ore docenti prevalenti**
  - *13 ore Ambito Linguistico*
  - *13 ore Ambito Matematico-scientifico*
  
- ✓ **3 ore docente Lingua Inglese**
  
- ✓ **2 ore docente Educazione Motoria**
  
- ✓ **1 ora docente di Informatica**



# SEZIONE TRADIZIONALE a inglese potenziato (7 ore)



## ✓ 2 RIENTRI OBBLIGATORI

14.30-16.15 *lezione e attività laboratoriali  
con le insegnanti dell'ambito linguistico e matematico-scientifico*

## ✓ QUANDO NON C'E' RIENTRO

14.30-16.15 *doposcuola facoltativo*

## ✓ 2 POMERIGGI FACOLTATIVI

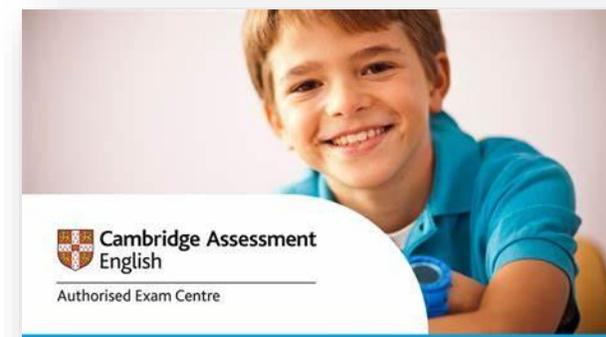
**Corsi in lingua inglese**

*1 pomeriggio*

- 1^ - 2^ *Giocando con l'inglese*
- 3^ - 4^ - 5^ *Corso Cambridge*

*1 pomeriggio*

- 1^ - 2^ *Laboratorio con insegnante madrelingua*
- 3^ - 4^ - 5^ *Conversation con insegnante madrelingua*



## SEZIONE BILINGUE



### Mattino

#### 3 ORE CON INSEGNANTE CURRICOLARE

- Classe 1<sup>^</sup> 2 ORE (CLIL) CON INSEGNANTE MADRELINGUA
- Dalla classe 2<sup>^</sup> 4 ORE (CLIL) CON INSEGNANTE MADRELINGUA

### 1 pomeriggio (2 ore)

- Classe 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> **CAMBRIDGE JUNIOR**  
Fine classe 2<sup>^</sup> Certificazione TRINITY (*Speaking*)
- Classe 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup> **CORSO CAMBRIDGE** (*Certificazioni internazionali Cambridge*)

### 1 pomeriggio (2 ore)

- **LEZIONE/LABORATORIO** con insegnante curricolare di lingua inglese

### 3 pomeriggi

- 2 rientri obbligatori con le insegnanti dell'ambito linguistico e matematico-scientifico
- 1 di doposcuola facoltativo





# PROGETTO BILINGUISMO

	<b>Inglese curricolare</b>	<b>Storia/Geografia con integrazioni CLIL</b>	<b>Scienze con integrazioni CLIL</b>	<b>Arte e immagine con integrazioni CLIL</b>	<b>2 Lezioni pomeridiane Trinity Cambridge Laboratori</b>
Classe prima	3 ore	1 ora	1 ora		4 ore
Classe seconda	3 ore	2 ore	1 ora	1 ora	4 ore
Classe terza	3 ore	2 ore	1 ora	1 ora	4 ore
Classe quarta	3 ore	2 ore	1 ora	1 ora	4 ore
Classe quinta	3 ore	2 ore	1 ora	1 ora	4 ore

# METODOLOGIA

L'attività didattica si sviluppa attraverso l'ausilio dei tradizionali sussidi didattici, uniti a più moderne metodologie:

- **Lezione frontale**
- **Lezioni in compresenza**
- **Didattica laboratoriale:** *incoraggia l'apprendimento attivo ed esperienziale*
- **Cooperative learning:** *basato sull'interdipendenza positiva e sulla partecipazione di gruppo*
- **Problem Solving:** *scoperta di regole mediante la presentazione di una situazione problematica da risolvere*
- **Lavori di gruppo**
- **Role playing:** *simulazione dei comportamenti della vita reale*
- **Attività multimediali**
- **Approfondimenti e ampliamenti**



# IL SISTEMA DI VALUTAZIONE

## *ordinanza 172 del 4-12-2020*

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, Educazione civica compresa, attraverso giudizi descrittivi riportati nel documento di valutazione, correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se a volte in modo discontinuo o non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



## Per l'inserimento nella classe prima si predispongono:

- Incontri tra i docenti della scuola primaria e dell'infanzia per concordare percorsi di accoglienza, strategie d'intervento soprattutto nei bambini con difficoltà
- Rilevazione della situazione iniziale in laboratori motori ed espressivi (attività grafico-pittoriche, mimico-gestuali, musicali) attuati nelle prime settimane;
- Schede didattiche e osservazioni che permettono di raccogliere informazioni sulla capacità di ascoltare, comprendere e esprimersi, osservare, ordinare e classificare



# INTEGRAZIONE E INCLUSIONE

Qualora subentrassero per il bambino problemi di relazione o di apprendimento, la scuola mette a disposizione:

Un servizio di sportello psicologico

Disponibilità dei docenti a colloqui con specialisti esterni

Momenti di sostegno o recupero da parte degli insegnanti stessi

Redazione PDP- PEI

# Progetti didattici ed extracurricolari



# PROGETTI/LABORATORI 2023-2024

- Il protagonista
- Mi ascolto, ti ascolto...ci ascoltiamo
- Musica e movimento
- Kamishibai: un modo per raccontare gli albi
- Osservo, penso ...scrivo, descrivere la natura attraverso il metodo scientifico
- Il quaderno delle idee: storie, racconti, emozioni
- Laboratorio teatrale
- Giochi logico-matematici
- A scuola di dolcezza: percorso di Educazione alimentare
- ❖ TUTTE LE CLASSI
- Progetto Accoglienza
- Progetto continuità
- Giornalino Scolastico
- Progetto Pastorale
- Io leggo perchè
- Retake Scuola: cittadinanza solidale e consapevole del valore dei beni comuni (Obiettivo Agenda 2030)

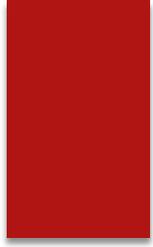


# Educazione Motoria

## *GIOCHIAMO CON GLI SPORT*

- La strada maestra: gare di ginnastica popolare sotto forma di giochi senza frontiere
- La squadra del Colle: calcio e basket
- La corsa contro la fame
- I giochi lasalliani: atletica





## VISITE CULTURALI



## INIZIATIVE RELIGIOSE



## TROFEO LA SALLE



## SPETTACOLI TEATRALI



# Le nostre Attività

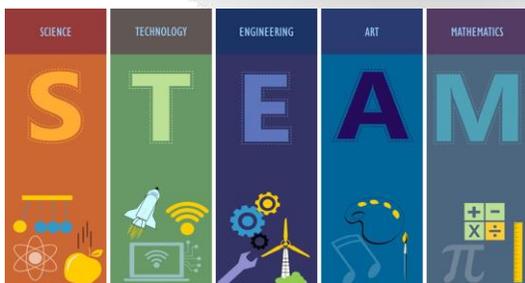
**CORSI DI AGGIORNAMENTO  
PER I DOCENTI**



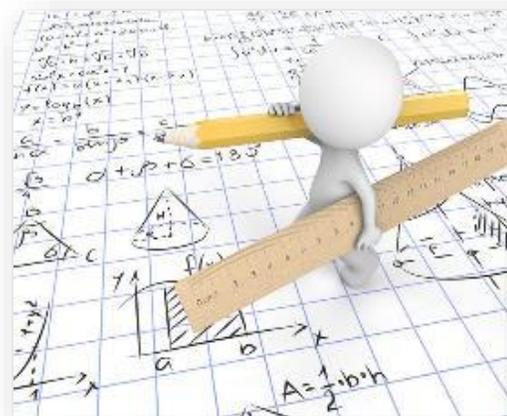
**CENTRI ESTIVI:**  
Laboratori creativi  
Sport  
Inglese  
Musica e danza



**GIOCHI  
MATEMATICI**



**FORMAZIONE DOCENTI SU  
COMPETENZE DIGITALI**



$$\int_{-\infty}^{\infty} \sqrt{\frac{\sqrt{x^2 + 1}}{\alpha + \beta^x}} dx$$

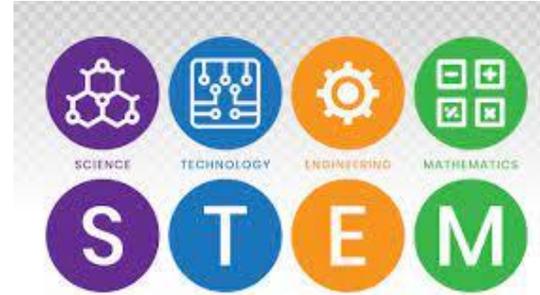




## RICERCHE



## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



## CORSI SU DISCIPLINE STEM



## GEMELLAGGIO CON LA SCUOLA GIAPPONESE



## INCONTRI CON ESPERTI





**LABORATORIO TEATRALE**



**LABORATORIO DI  
INFORMATICA**



**LABORATORIO DI  
ARTE E IMMAGINE**



**LABORATORIO  
DI MUSICA**



## FESTA DELL'ACCOGLIENZA



## RECITE DI NATALE



## TOMBOLA NATALIZIA



## CONCERTO DI NATALE



## SERATA DI CARNEVALE



## CARNEVALE



## FESTA DI S.G.B. DE LA SALLE Settimana lasalliana



## SCUOLA APERTA



## GRANDE FESTA FINE ANNO



La  Salle  
Colle La Salle  
Istituto De La Salle  
Roma



GRAZIE